

## الخطة الدراسية لبرنامج الشهادة الجامعية المتوسطة في الخدمة الاجتماعية

تتكون الخطة الدراسية لبرنامج الشهادة الجامعية المتوسطة في تخصص (الخدمة الاجتماعية) من (72) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	الرقم
12	متطلبات الجامعة	أولاً
15	متطلبات البرنامج	ثانياً
45	متطلبات التخصص	ثالثاً
72	المجموع	



## الخطة الدراسية لتخصص الخدمة الاجتماعية

أولاً: متطلبات الجامعة (12) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
-	-	3	3	اللغة العربية	22001101
-	-	3	3	اللغة الإنجليزية	22002101
-	-	3	3	ثقافة إسلامية	21901100
-	4	1	3	مهارات الحاسوب	21702101
-	4	10	12	المجموع	

ثانياً: متطلبات البرنامج (15) ساعة معتمدة، وهي كالاتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مدخل إلى التربية	21605111
-	-	3	3	علم النفس التربوي	21605121
-	-	3	3	الإحصاء في التربية	21605131
-	-	3	3	مدخل إلى التربية الخاصة	21602113
-	-	3	3	أساسيات تصميم التدريس	21605151



ثالثاً: متطلبات التخصص (45) ساعة معتمدة، وهي كالآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
-	-	3	3	ادارة المؤسسات الاجتماعية	21604181
-	-	3	3	مدخل إلى علم الاجتماع	21604161
-	-	3	3	مدخل إلى الخدمة الاجتماعية	21604163
21604163	2	2	3	طريقة خدمة الفرد	21604171
21604171	2	2	3	طريقة خدمة الجماعة	21604173
21604173	2	2	3	طريقة تنمية وتنظيم المجتمع	21604275
-	2	2	3	مجالات الخدمة الاجتماعية 1	21604177
-	2	2	3	مجالات الخدمة الاجتماعية 2	21604279
21604267	2	2	3	مشكلات اجتماعية	21604265
21605131	-	3	3	أساليب البحث الاجتماعي	21604283
-	-	3	3	التشريعات الاجتماعية في الأردن	21604291
-	2	2	3	العمل الاجتماعي التطوعي	21604285
21605121	-	3	3	الصحة النفسية	21604269
21604161	-	3	3	التنشئة الاجتماعية	21604267
-	-	-	3	تدريب ميداني *	21604200
	12	35	45	المجموع	

\* التدريب الميداني يكافئ 280 ساعة عمل



الخطة الاسترشادية

السنة الأولى					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	الإحصاء في التربية	21605131	3	الثقافة الإسلامية	21901100
3	علم النفس التربوي	21605121	3	اللغة الانجليزية	22002101
3	مهارات الحاسوب	21702101	3	مدخل إلى الخدمة الاجتماعية	21604163
3	طريقة خدمة الفرد	21604171	3	مدخل إلى التربية	21605111
3	مجالات الخدمة الاجتماعية 1	21604177	3	مدخل إلى علم الاجتماع	21604161
3	اللغة العربية	22001101	3	مدخل إلى التربية الخاصة	21602113
18	المجموع		18	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	التنشئة الاجتماعية	21604267	3	المشكلات الاجتماعية	21604265
3	العمل الاجتماعي التطوعي	21604285	3	الصحة النفسية	21604269
3	تدريب ميداني	21604200	3	طريقة تنمية وتنظيم المجتمع	21604275
3	إدارة المؤسسات الاجتماعية	21604181	3	التشريعات الاجتماعية في الأردن	21604291
3	مجالات الخدمة الاجتماعية 2	21604279	3	طريقة خدمه الجماعة	21604173
3	اساسيات تصميم التدريس	21605151	3	أساليب البحث الاجتماعي	21604283
18	المجموع		18	المجموع	



## وصف مختصر لمواد الخطة الدراسية في تخصص الخدمة الاجتماعية

اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة (نظري، عملي)
------------	------------	----------------------------------

لغة عربية	22001101	3 ( 3, 0 )
-----------	----------	------------

تتضمن هذه المادة مجموعة من المهارات اللغوية بمستوياتها وأنظمتها المختلفة: الصوتية، والصرفية، والنحوية، والبلاغية، والمعجمية، والتعبيرية، وتشتمل نماذج من النصوص المشرقة: قرآنية، وشعرية، وقصصية، من بينها نماذج من الأدب الأردني؛ يتوخى من قراءتها وتذوقها وتحليلها تحليلًا أدبيًا؛ تنمية الذوق الجمالي لدى الطلاب الدارسين.

لغة إنجليزية	22002101	3 ( 3, 0 )
--------------	----------	------------

English 1 is a general course. It covers the syllabuses of listening, speaking, reading, writing, pronunciation and grammar, which are provided in a communicative context. The course is designed for foreign learners of the English language, who have had more than one year of English language study. The extension part would be dealt with in the class situation following the individual differences.

ثقافة إسلامية	21901100	3 ( 3, 0 )
---------------	----------	------------

1. تعريف الثقافة الإسلامية وبيان معانيها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها - وظائفها وأهدافها.
2. مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها.
3. خصائص الثقافة الإسلامية.
4. الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان.
5. التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية.
6. رد الشبهات التي تثار حول الإسلام.
7. الأخلاق الإسلامية والآداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية.
8. النظم الإسلامية.

مهارات حاسوب	21702101	3 ( 4, 1 )
--------------	----------	------------

An introduction to computing and the broad field of information technology is given. Topics covered include the basic structure of digital computer system, microcomputer, operating systems, application software, data communication and networks, and the internet. Hands-on learning emphasizes Windows xp, MS-office2000, and the internet.

3 (3, 0)	21605111	مدخل إلى التربية	تتناول هذه المادة التربوية من حيث معانيها ، وتعريفاتها المختلفة، وأهدافها، ووظيفتها، وأغراضها، ومفاهيمها، وأسسها الفلسفية والثقافية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والبيئية، بالإضافة إلى التربية وعلاقتها بالتنمية. وستتناول المادة أيضاً التجديدات التربوية وبعض نماذجها مثل: محو الأمية، التعليم المستمر، والتعليم المبرمج و تفريد التعليم. كما سنتطرق المادة إلى النظام التربوي في الأردن من حيث فلسفته وأهدافه والمشكلات التي تعترضه.
3 (3, 0)	21605121	علم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس التربوي، الأهداف التدريسية وأنواعها، نمو المتعلم، الذكاء والإبداع، الدافعية للتعلم، التعلم واتجاهاته، التذكر والنسيان وانتقال التعلم، قياس وتقويم التعلم.
3 (3, 0)	21605131	الإحصاء في التربية	تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية في الإحصاء اللازمة ليكون الطالب /الطالبة فهماً أفضل للأساليب والإجراءات والمفاهيم في هذا المجال ، وبصورة أكثر تحديداً تركز المادة على المفاهيم المتعلقة بالبيانات وطبيعتها والانحدار والارتباط وتطبيقات برامج الحاسوب SPSS.
3 (3, 0)	21602113	مدخل إلى التربية الخاصة	يتضمن المساق مفهوم التربية الخاصة وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص وتصنيفات هذه الفئة والأسباب المؤدية إلى هذه الحالات بالإضافة إلى كيفية تشخيصهم والبرامج التربوية الخاصة بكل فئة والتوجيهات لكل من الوالدين والمعلمين المتعلقين بكل فئة.
3 (3, 0)	21605151	أساسيات تصميم التدريس	تتناول هذه المادة مقدمة في العملية التعليمية، الموضوع التعليمي، وتحليل المهمة، الأهداف التعليمية، مستويات الأهداف السلوكية، تصميم التدريس، أسس تصميم التدريس، أسس النماذج النظرية وتقويم تصميم التدريس.
3 (3, 0)	21604161	مدخل إلى علم الاجتماع	يتناول هذا المساق نشأة علم الاجتماع وتطوره والمجتمع والبناء الاجتماعي والجماعات والعمليات الاجتماعية وكذلك الثقافة والتنشئة الاجتماعية والنظم الاجتماعية والتغير الاجتماعي والتنمية.
3 (3, 0)	21604163	مدخل إلى الخدمة الاجتماعية	التعرف على مفهوم الرعاية الاجتماعية و تطورها التاريخي، و من ثم مفهوم الخدمة الاجتماعية و نشأتها و أهدافها ومقوماتها و مبادئها، و علاقة الخدمة الاجتماعية بالعلوم الأخرى و كذلك طرقها و مجالاتها، و أهمية الاتصال في الخدمة الاجتماعية، و كذلك واقع الخدمة الاجتماعية في الوطن العربي و الأردن.
3 (2,2)	21604265	مشكلات اجتماعية	يتناول هذا المساق المشكلات الاجتماعية من حيث مدخل لدراسة المشكلة وطبيعتها والتعرف الى بعض المشكلات الاجتماعية مثل المشكلات الزوجية والعنف الاسري والانحراف والجريمة والادمان والفقر.

3 (2, 2)	21604171	<b>طريقة خدمة الفرد</b> يتناول هذا المساق مفهوم طريقة خدمة الفرد وأهدافها، وأهميتها، وكذلك أركان خدمة الفرد، ومبادئها، والعمليات التي تقوم عليها طريقة خدمة الفرد وكذلك عملية التسجيل.
3 (2, 2)	21604173	<b>طريقة خدمة الجماعة</b> يتناول هذا المساق طريقة خدمة الجماعة من حيث المفهوم والأهمية وأهداف والمبادئ وكذلك أركان طريقة خدمة الجماعة وتكوين الجماعة وأنواعها ومشكلات الجماعة، ودور الأخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات.
3 (2, 2)	21604275	<b>طريقة تنمية وتنظيم المجتمع</b> يتناول هذا المساق طريقة تنمية وتنظيم المجتمع من حيث المفهوم والتطور التاريخي، والمبادئ والمنهج، والمجالات، ودور الأخصائي الاجتماعي في تنمية المجتمع المحلي، وكذلك التخطيط الاجتماعي والسياسة الاجتماعية.
3 (2, 2)	21604177	<b>مجالات الخدمة الاجتماعية 1</b> يتناول هذا المساق مجال الأسرة والطفولة وكذلك المجال المدرسي ومجال رعاية الشباب ومجال رعاية كبار السن. ويتناول كل مجال المفهوم والمبادئ والمشكلات ودور الأخصائي الاجتماعي في كل مجال.
3 (2, 2)	21604279	<b>مجالات الخدمة الاجتماعية 2</b> يتناول هذا المساق مجال الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي والخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة وفي مجال الدفاع الاجتماعي والمجال العمالي. ويتناول كل مجال المفهوم والمبادئ والمشكلات ودور الأخصائي الاجتماعي في كل مجال.
3 (0, 3)	21604181	<b>إدارة المؤسسات الاجتماعية</b> المؤسسات الاجتماعية أهميتها ومبادئها و أهميتها الادارة في الخدمة الاجتماعية وخصائصها وتعريف المؤسسات الاجتماعية و خصائصها وتصنيفها ووظائفها ولجانها و كذلك دور الخدمة الاجتماعية والجودة الشاملة للأخصائيين الاجتماعيين في المؤسسات الاجتماعية.
3 (0, 3)	21604283	<b>أساليب البحث الاجتماعي</b> يتناول هذا المساق مدخل لدراسة البحث الاجتماعي من حيث المفهوم والأنواع والخصائص وأخلاقيات الباحث وكيفية اعداد مخطط للبحث ومناهج البحث الاجتماعي وكيفية اختيار العينات ووسائل جمع المعلومات وكتابة التقرير النهائي للبحث.
3 (0, 3)	21604291	<b>التشريعات الاجتماعية في الأردن</b> المفاهيم الاساسية في التشريعات الاجتماعية و تشريعات العمل و الضمان الاجتماعي و الاحوال الشخصية و تشريعات الطفولة و ذوي الاحتياجات الخاصة و الاحداث و حقوق الانسان من منظور الخدمة الاجتماعية.
3 (0, 3)	21604285	<b>العمل الاجتماعي التطوعي</b> يتناول هذا المساق العمل الاجتماعي التطوعي من حيث مفهومه ومراحله وانواعه واهدافه وطبيعة المنظمات الأهلية والاجتماعية والقواعد القانونية لتنظيم العمل والبيئة الاجتماعية المشجعة للتطوع والسياسات الادارية والمالية للمنظمات التطوعية والعناصر الاخلاقية للعمل التطوعي ثم واقع العمل التطوعي في الاردن.

3 ( 3 ، 0 )	21604267	التنشئة الاجتماعية
يتناول هذا المساق التنشئة الاجتماعية من حيث مفهوما وخصائصها ومراحلها المختلفة ونظرياتها والتفاعل الاجتماعي والتنشئة والظواهر الاجتماعية ومؤسسات التنشئة الاجتماعية.		
3 ( 3 ، 0 )	21604269	الصحة النفسية
يتضمن هذا المساق مفاهيم الصحة النفسية والتكيف والشخصية والسلوك السوي وغير السوي والمشكلات الذهنية والعصبية، وأشكال الدفاع الأولية وحالات الصراع والاحباط والقلق والعدوان وأساليب العلاج.		
3 ( 280 ساعة عمل )	21604200	تدريب ميداني
تطبيقات عملية ميدانية داخل مؤسسات العمل الاجتماعي المتخصصة، حسب مجالات الخدمة الاجتماعية. بحيث يتم تطبيق المواد النظرية، ذات العلاقة بالجانب العملي في الخطة الدراسية.		



## رقم المادة : 21605111

## وصف و مفردات مادة مدخل إلى التربية

تتناول هذه المادة التربوية من حيث معانيها، وتعريفاتها المختلفة، وأهدافها، ووظيفتها، وأغراضها، ومفاهيمها، وأسسها الفلسفية والثقافية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والبيئية، بالإضافة إلى التربية وعلاقتها بالتنمية. وستتناول المادة أيضاً التجديدات التربوية وبعض نماذجها مثل: محور الأمية، التعليم المستمر، والتعليم المبرمج و تفريد التعليم. كما سنتطرق المادة إلى النظام التربوي في الأردن من حيث فلسفته وأهدافه والمشكلات التي تعترضه.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التربية ومعانيها، وتعريفاتها، وأهدافها، وأغراضها، ومفاهيمها، ووظيفتها، وضرورتها</li> <li>■ التربية وصلتها ببعض العلوم الأخرى مثل الفلسفة، وعلم الإنسان، وعلم الاجتماع، وعلم النفس، وعلم الأحياء</li> </ul>	مفهوم التربية	1.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التربية في المجتمعات القديمة:</li> <li>- المجتمعات القديمة الشرقية، الهندية، و بني إسرائيل، و الصينية، و الكلدانية، و الأشورية، و المصرية القديمة، و العرب، و التربية الإسلامية</li> <li>- المجتمعات القديمة الغربية: اليونان، والرومان، والمسيحية</li> <li>■ التربية في مجتمعات عصر النهضة:</li> <li>- القرن السابع عشر، والقرن الثامن عشر، والقرن التاسع عشر، والقرن العشرون</li> </ul>	الأسس التاريخية للتربية	2.
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الفلسفة المثالية / أفلاطون</li> <li>■ الفلسفة الطبيعية / روسو</li> <li>■ الفلسفة الوجودية / سارتر</li> <li>■ الفلسفة الواقعية / أرسطو</li> <li>■ الفلسفة البرجماتية / ديوي</li> <li>■ الفلسفة الإسلامية / الغزالي</li> </ul>	الفلسفات التربوية القديمة	3.
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الفردية، والجماعية، وغير المميزة، والإنسانية، والانتقائية</li> <li>■ الفلسفة الغربية / أخصري</li> </ul>	الفلسفات التربوية الجديدة	4.
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الذكاء والقدرات، والاستعداد، وطرق قياس الفروق الفردية والطبيعة الإنسانية (الحاجات والدوافع)</li> <li>■ الانتباه والإدراك، والتذكر والنسيان، والتفكير، والاستدلال، والتعلم (نظريات التعلم، وطرق التعلم، والعوامل المؤثرة على التعليم)</li> </ul>	الأسس النفسية للتربية	5.
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الثقافية: تعريفها، وعناصرها، وخصائصها، ومستوياتها</li> <li>■ التنقيف: السلوك الثقافي، من يعلم السلوك الثقافي، من يتعلم السلوك الثقافي، ما الشيء المكتسب؟</li> </ul>	الأسس الثقافية للتربية	6.

3 ساعات	7.	الأسس الاجتماعية للتربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التربية عملية اجتماعية: شروط التربية الاجتماعية، والأهداف الاجتماعية للعملية التربوية، التماثل والاستيعاب</li> <li>■ المجتمع: عناصره، وأشكاله، وتركيبه، وأنواعه، وحاجات المجتمع، والتربية والمجتمع</li> </ul>
3 ساعات	8.	التربية والتنمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم التنمية، ودور التربية في العملية التنموية، ومتطلبات التنمية الاقتصادية</li> <li>■ التربية والتغير: أنواع التغير، وعوامل التغير، ونظريات التغير، ومظاهر التغير</li> </ul>
3 ساعات	9.	الأسس التعليمية للتربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعليم والتعلم، وأنواع التعلم، ومراحل المعلم وصفاته</li> <li>■ الطرق التعليمية: الإلقاء طريقة منتسوري/ القصة، وطريقة المشروع/ ديوي</li> <li>■ المناهج التعليمية: الأسس التي تقوم عليها المناهج</li> </ul>
3 ساعات	10.	الأسس البيئية للتربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ المدرسة: تطورها وعوامل ظهورها ووظائفها</li> <li>■ المدرسة والأسرة: وظائف الأسرة التربوية</li> <li>■ تربية الغد: التربية البديلة، ودور الحضانة، وبرامج الطفولة المبكرة</li> </ul>
3 ساعات	11.	التجديدات التربوية	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مبررات التجديدات التربوية ونماذج منها</li> <li>■ محو الأمية وتعليم الكبار، والتعليم المبرمج، والتعليم الشامل، وتعليم الفريق، وتفريد التعليم</li> </ul>
3 ساعات	12.	التربية في الأردن	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ فلسفتها وأهدافها واتجاهات التربية لتطوير التعليم</li> <li>■ مشكلات التربية في الأردن</li> </ul>

الكتب و المراجع:

الكتاب المقرر:

1. همشري، عمر أحمد، (2000)، مدخل الى التربية، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.

المراجع:

1. الرشدان، عبد الله، الجعيني، نعيم، ( 1994 )، المدخل إلى التربية والتعليم، عمان، دار الشروق.

2. عبد الدايم، عبد الله، (1985)، التربية عبر العصور، بيروت دار العلم للملايين.

3. ناصر، إبراهيم، ( 2002 )، أسس التربية، عمان، دار عمار.



## رقم المادة : 21605121

## وصف ومفردات مادة علم النفس التربوي

مقدمة في علم النفس التربوي، الأهداف التدريسية وأنواعها، نمو المتعلم، الذكاء والإبداع، الدافعية للتعلم، التعلم واتجاهاته، التذكر والنسيان وانتقال التعلم، قياس وتقويم التعلم.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة
1.	مقدمة في علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف علم النفس التربوي</li> <li>أهداف علم النفس التربوي</li> <li>مواضيع علم النفس التربوي</li> <li>التدريس وعلم النفس التربوي</li> <li>مناهج البحث في علم النفس التربوي</li> <li>اتجاهات علم النفس التربوي</li> </ul>
2.	الأهداف التدريسية وأنواعها	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الهدف السلوكي</li> <li>مستويات الأهداف</li> <li>صياغة الهدف السلوكي</li> <li>مجالات الأهداف السلوكية</li> <li>فوائد الأهداف السلوكية</li> </ul>
3.	نمو المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى النمو</li> <li>مبادئ النمو</li> <li>العوامل المؤثرة في النمو</li> <li>نظريات النمو: المعرفي (بياجيه)، الأخلاقي (كولبرج)، النفس إجتماعي (اركسون)</li> <li>تطبيقات تربوية للنظريات</li> </ul>
4.	الذكاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الذكاء</li> <li>قياس الذكاء</li> <li>نظريات الذكاء</li> </ul>
5.	الدافعية للتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الدافعية</li> <li>أنواع الدافعية</li> <li>وظائف الدافعية</li> <li>الإتجاهات النظرية في تفسير الدافعية</li> <li>دافعية التحصيل، الدافعية والتدريس</li> </ul>
6.	التعلم: نظرياته ونماذجه	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم التعلم</li> <li>العوامل المؤثرة في التعلم</li> <li>التعلم السلوكي وتطبيقاته: الكلاسيكي (بافلوف)، الإجرائي (سكنر)، المحاولة والخطأ (ثورندايك)</li> <li>التعلم الإجتماعي (باندورا)</li> <li>التعلم المعرفي وتطبيقاته: الجشطالت، نموذج معالجة المعلومات، التعلم الاكتشافي (برونر)، التعلم الهرمي (جانبيه)، التعلم الشرحي بالمعنى (أوزيل)</li> </ul>

3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم الانتقال</li> <li>▪ أنواع الانتقال</li> <li>▪ العوامل المؤثرة في الانتقال</li> <li>▪ تطبيقات تربوية</li> </ul>	انتقال أثر التعلم	.7
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم القياس والتقويم</li> <li>▪ أنواع التقويم</li> <li>▪ أدوات القياس والتقويم</li> <li>▪ مفهوم الاختبار التحصيلي</li> <li>▪ أنواع الاختبارات</li> <li>▪ خطوات بناء الاختبار التحصيلي</li> </ul>	قياس تقويم التعلم	.8

**الكتب و المراجع:****الكتاب المقرر:**

1. الزغول، عماد، ( 2004 )، مبادئ علم النفس التربوي، دار حنين، عمان، مركز يزيد.

**المراجع:**

1. عدس، عبد الرحمن، وآخرون، ( 2003 )، علم النفس التربوي، النظرية والتطبيق الأساسي، عمان، دار الفكر.
2. النمر، عصام، (1998)، المختصر في علم النفس التربوي، ط3، عمان - جمعية عمال المطابع التعاونية.
3. المعاينة، خليل، (2000)، علم النفس التربوي، ط1، دار الفكر.
4. سعادة، جودت، (2000)، صياغة الاهداف التربوية والتعليمية، عمان، دار الشروق.
5. نشواتي، عبد المجيد، (1985)، علم النفس التربوي، ط2، عمان، دار الفرقان.



## رقم المادة : 21605131

## وصف و مفردات مادة الإحصاء في التربية

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية في الإحصاء اللازمة ليكون الطالب /الطالبة فهماً أفضل للأساليب والإجراءات والمفاهيم في هذا المجال، وبصورة أكثر تحديداً تركز المادة على المفاهيم المتعلقة بالبيانات وطبيعتها والانحدار والارتباط وتطبيقات برامج الحاسوب وأنواع العينات وطرق اختيارها، وطرق حساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، والتعامل مع التوزيع الطبيعي والتوزيعات الأخرى.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	مقدمة إلى دراسة الإحصاء في التربية	أهمية الدراسة، تعريف الإحصاء والفئات المهمة بدراسة المفاهيم الأساسية لدراسة الإحصاء	8
2.	تمثيل البيانات في جداول التوزيع التكراري وتمثيلها بيانياً	بناء الجداول التكرارية، التمثيل البياني للبيانات، البيانات الخام، البيانات المنظمة في جداول تكرارية، أشكال التوزيعات التكرارية وخصائصها	8
3.	مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومقاييس الموقع	مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال)، مقاييس التشتت، المدى المطلق، المدى الربيعي، الانحراف المعياري والتباين، مقاييس الموقع الدرجات المعيارية، المنحنى السوي	12
4.	التوزيع الطبيعي والتوزيعات المجتمعية الاحتمالية	التوزيع الطبيعي وخصائصه، العلاقة المعيارية، التوزيع الثنائي، الفائي، الكائي	8
5.	الارتباط والانحدار	معنى الارتباط، حساب معامل الارتباط باستخدام معاملات: بيرسون، سبيرمان للرتب، تفسير معامل الارتباط، الانحدار ومفهومه، معادلة خط الانحدار	8
6.	تقدير معالم المجتمع باستخدام عينة واحدة وتقدير فترة الثقة لمتوسط المجتمع	تقدير معالم المجتمع من العينة الوسط الحسابي والانحراف المعياري، تقدير مدى الثقة لوسط المجتمع	4

## الكتب والمراجع:

## الكتاب المقرر:

1. عبد الله، غرايبة، عايش، (2004)، الإحصاء التربوي، عمان، دار وائل.

## المراجع:

1. عدس، عبد الرحمن، الإحصاء الوصفي والتحليلي، (2000)، عمان، دار الفكر.
2. رشيد، محمد حسين محمد، (2000)، الإحصاء في التربية، عمان، دار الصفاء للنشر والتوزيع.
3. Kirk R., Elementary statistics, 2<sup>nd</sup> Edition, Brooks Cole publishing company, Monterey, California, 1984.
4. Pagano E., Understanding statistics in the behavioral Science, West publishing company. New York, 1986.
5. Hays W., Statistics for the social science, 3<sup>rd</sup> edition, New York, Holt, Rinehart and Winston, 1984.

# البرنامج التربوي

التخصص	متطلب برنامج
رقم المادة الدراسية	21602113
اسم المادة الدراسية	مدخل الى التربية الخاصة
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)



**وصف المادة الدراسية:**

❖ يتضمن المساق مفهوم التربية الخاصة وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص وتصنيفات هذه الفئة والأسباب المؤدية إلى هذه الحالات بالإضافة إلى البرامج التربوية الخاصة بكل فئة والتوجيهات لكل من الوالدين والمعلمين المتعلقين بكل فئة.

**أهداف المادة الدراسية:**

**بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:**

1. التعرف إلى مفهوم التربية الخاصة والتربية العامة.
2. تفهم الأسباب المؤدية لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. معرفة خصائص وتصنيفات فئات ذوي الاحتياجات الخاصة..
4. معرفة أهم البرامج التربوية والخدمات المقدمة لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.



## الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم التربية الخاصة، العجز، الإعاقة</li> <li>▪ أسس التربية الخاصة</li> <li>▪ العوامل التي ساعدت على تطور التربية الخاصة</li> </ul>	مفاهيم أساسية في التربية الخاصة	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، أسبابها، تصنيفاتها</li> <li>▪ خصائص المعاقين عقليا</li> <li>▪ إرشادات عامة للتعامل مع المعاقين عقليا</li> </ul>	الإعاقة العقلية	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، أسبابها، تصنيفاتها</li> <li>▪ خصائص المعاقين سمعيا</li> <li>▪ مهارات التواصل لدى المعاقين سمعيا</li> <li>▪ إرشادات عامة للتعامل مع المعاقين سمعيا</li> </ul>	الإعاقة السمعية	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، أسبابها، تصنيفاتها</li> <li>▪ خصائص المعاقين بصريا</li> <li>▪ الأدوات المعينة التي يستعملها المعاق بصريا</li> <li>▪ إرشادات عامة للتعامل مع المعاقين بصريا</li> </ul>	الإعاقة البصرية	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، أسبابها، تصنيفاتها</li> <li>▪ خصائص المعاقين جسميا وصحيا</li> <li>▪ إرشادات عامة للتعامل مع المعاقين جسميا وصحيا</li> </ul>	الإعاقة الجسمية والصحية	5.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، أسبابها</li> <li>▪ المظاهر العامة لذوي الصعوبات التعليمية</li> <li>▪ إرشادات عامة للتعامل مع ذوي صعوبات التعلم</li> </ul>	صعوبات التعلم	6.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، أسبابها، تصنيفاتها</li> <li>▪ خصائص المضطربين سلوكيا</li> <li>▪ التدخل العلاجي والتربوي للأشخاص المضطربين سلوكيا</li> </ul>	الاضطرابات السلوكية	7.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومها، أسبابها، تصنيفاتها</li> <li>▪ التدخل العلاجي والتربوي لاضطرابات التواصل</li> <li>▪ إرشادات عامة للتعامل مع حالات اللعثة والثأثة لدى طلبة المدارس</li> </ul>	اضطرابات التواصل	8.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهومه، أسبابه</li> <li>▪ تشخيص وتقييم حالات التوحد</li> <li>▪ البرامج العلاجية المقدمة</li> </ul>	التوحد	9.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم الموهبة، التفوق، العبقرية</li> <li>▪ خصائص الأطفال الموهوبين والمتفوقين</li> <li>▪ البرامج التربوية الخاصة بالطلبة الموهوبين</li> <li>▪ إرشادات عامة لمساعدة الطالب الموهوب والمتفوق داخل الصف العادي</li> </ul>	الموهبة والتفوق	10.

## طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع :

## الكتاب المقرر:

1. القمش، مصطفى، وزملائه، ( 2006 )، سيكولوجية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، دار المسيرة، عمان-الاردن.

## المراجع:

1. القريوتي، يوسف وزملائه، (1995)، المدخل في التربية الخاصة، دار العلم للنشر، الامارات المتحدة.
2. سالم، ياسر، (1994)، رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، منشورات جامعة القدس المفتوحة.
3. أي مرجع يحمل عنواناً لفئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.



## رقم المادة : 21605151

## وصف و مفردات مادة أساسيات تصميم التدريس

تتناول هذه المادة مقدمة في العملية التعليمية، الموضوع التعليمي، وتحليل المهمة، الأهداف التعليمية، مستويات الأهداف السلوكية، تصميم التدريس، أسس تصميم التدريس، أسس النماذج النظرية وتقويم تصميم التدريس.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكنولوجيا التدريس، تصميم التدريس، مفهوم التعلم</li> <li>مفهوم التصميم، عملية تصميم التدريس، نماذج تصميم التدريس</li> <li>تطور علم تصميم التدريس، الأطر النظرية لتصميم التدريس</li> </ul>	تصميم التدريس	1.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الغايات التربوية</li> <li>اختيار موضوعات مهمات العمل وتنظيمها</li> <li>الموضوعات والمهمات وتحليل المحتوى التدريسي</li> <li>الخطوات الإجرائية وطرق معالجة المحتوى التعليمي</li> <li>الأصول النظرية لتفكير تحليل المهمة وتحليل المهمة لجانيه</li> </ul>	الموضوع التعليمي وتحليل المهمة	2.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>مصادر الأهداف التعليمية</li> <li>الهدف السلوكي الجيد، صياغته و بناؤه</li> <li>صياغة اشتقاق الهدف السلوكي ومكوناته</li> </ul>	الأهداف التعليمية	3.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأهداف المعرفية</li> <li>الأهداف النفس حركية</li> <li>الأهداف الوجدانية</li> </ul>	مستويات الأهداف السلوكية	4.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظريات تصميم التدريس، ومراحل تصميم التدريس</li> <li>عناصر خطة تصميم التدريس افتراضاته، وأهميته</li> <li>تطبيق تصميم التدريس</li> </ul>	أسس تصميم التدريس	5.
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>معايير نموذج تصميم التدريس الجيد</li> <li>المفاهيم الافتراضية السلوكية والاستعداد المفاهيمي، التقويم</li> <li>نظريات التدريس، نظام التدريس، خصائص نظام التصميم التدريسي</li> </ul>	الأسس النظرية لنماذج تصميم التدريس	6.
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>موقعه، العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار</li> <li>نوع الفقرات، الاختبار بدلالة معايير صدق وثبات الاختبار</li> <li>أسس التقويم التربوي</li> </ul>	التقويم في تصميم التدريس	7.

## الكتب و المراجع:

## الكتاب المقرر:

1. العدوان، زيد سليمان، الحوامدة، محمد فؤاد، تصميم التدريس بين النظرية والتطبيق، (2008)، عالم الكتاب الحديث-إربد، دار جدارة-عمان، الطبعة الأولى.

## المراجع:

1. جيرالد، كمب، (1991)، تصميم البرامج التعليمية، ترجمة أحمد خيرى كاظم، القاهرة، دار النهضة.
2. جيرالد، كمب، (1985)، التصميم التعليمي، ترجمة محمد الخوالدة، إربد، دار النهضة.
3. أبو جابر، ماجد، قطامي، يوسف، قطامي، نايفه، (2001)، أساسيات تصميم التدريس، عمان، دار الفكر.

## رقم المادة : 21604161

## وصف ومفردات مادة مدخل إلى علم الاجتماع

❖ يتناول هذا المساق نشأة علم الاجتماع وتطوره والمجتمع والبناء الاجتماعي والجماعات والعمليات الاجتماعية وكذلك الثقافة والتنشئة الاجتماعية والنظم الاجتماعية والتغير الاجتماعي والتنمية.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف علم الاجتماع</li> <li>■ نشأة علم الاجتماع</li> <li>■ روافد علم الاجتماع</li> <li>■ مكانة علم الاجتماع.</li> <li>■ رواد علم الاجتماع.</li> <li>■ طبيعة الظواهر الاجتماعية</li> <li>■ علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى</li> </ul>	نشأة علم الاجتماع وتطوره.	1.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ معنى المجتمع وأشكال المجتمعات</li> <li>■ أشكال المجتمعات وأنماطها</li> <li>■ البناء الاجتماعي</li> <li>■ مفهوم البناء</li> <li>■ خصائص البناء</li> <li>■ وظائف البناء</li> <li>■ الدور والمكانة الاجتماعية</li> <li>■ التدرج الاجتماعي</li> </ul>	المجتمع والبناء الاجتماعي	2.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف الجماعة</li> <li>■ أهداف الجماعة</li> <li>■ بنية الجماعة</li> <li>■ الجماعات الاجتماعية</li> <li>■ العمليات الاجتماعية</li> </ul>	الجماعات والعمليات الاجتماعية	3.

6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الثقافة</li> <li>▪ عناصر الثقافة</li> <li>▪ خصائص الثقافة</li> <li>▪ التثاقف</li> <li>▪ التنشئة الاجتماعية</li> <li>▪ نظريات التنشئة الاجتماعية</li> <li>▪ مؤسسات التنشئة الاجتماعية</li> </ul>	الثقافة والتنشئة	4.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف النظم</li> <li>▪ أنواع النظم الاجتماعية</li> <li>— نظام الاسرة</li> <li>— النظام السياسي</li> <li>— النظام الاقتصادي</li> <li>— النظام الديني</li> </ul>	النظم الاجتماعية	5.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مدخل لدراسة التغير الاجتماعي</li> <li>▪ نظريات التغير الاجتماعي</li> <li>▪ عوامل التغير الاجتماعي</li> <li>▪ التغير الاجتماعي والتنمية</li> <li>▪ التغير الاجتماعي ومشكلاته ومعوقاته</li> </ul>	التغير الاجتماعي والتنمية	6.

**الكتب و المراجع:****الكتاب المقرر:**

1. ابراهيم عثمان ، 2003 مبادئ علم الاجتماع، جامعة القدس المفتوحة، عمان (الوحدة ، الأولى والثانية والسادسة)

**المراجع:**

2. فهمي سليم الغزوي، 2005، المدخل الى علم الاجتماع، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان (الوحدة الثالثة والرابعة والخامسة).

3. ابراهيم ناصر، 2004، التنشئة الاجتماعية، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان.

4. ابراهيم عثمان، 1999، مقدمة في علم الاجتماع، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.

5. عبدالباسط عبد المعطي، 1995، اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.



رقم المادة : 21604163

وصف ومفردات مادة مدخل إلى الخدمة الإجتماعية

التعرف على مفهوم الرعاية الاجتماعية و تطورها التاريخي، و من ثم مفهوم الخدمة الاجتماعية و نشأتها و أهدافها ومقوماتها و مبادئها، و علاقة الخدمة الاجتماعية بالعلوم الأخرى و كذلك طرقها و مجالاتها، و أهمية الاتصال في الخدمة الاجتماعية، و كذلك واقع الخدمة الاجتماعية في الوطن العربي و الأردن.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6 ساعات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم الرعاية الاجتماعي و تطورها التاريخي</li> <li>■ مفهوم الخدمة الاجتماعية و الأسباب و النشأة</li> <li>■ تعريف الخدمة الاجتماعية</li> <li>■ أهداف الخدمة الاجتماعية</li> <li>■ فلسفة الخدمة الاجتماعية</li> <li>■ علاقة الخدمة الاجتماعية بالعلوم الأخرى</li> </ul>	نشوء و تطوير الرعاية الاجتماعي و الخدمة الاجتماعية	1.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ العميل</li> <li>■ الأخصائي الاجتماعي</li> <li>■ المؤسسة الاجتماعية</li> <li>■ الخدمة أو البرنامج</li> </ul>	مقومات الخدمة الاجتماعية	2.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مبدأ العلاقة المهنية</li> <li>■ مبدأ السرية</li> <li>■ مبدأ التقبل</li> <li>■ مبدأ حق تقرير المصير</li> <li>■ مبدأ التقويم الذاتي</li> <li>■ مبدأ المساعدة الذاتية</li> </ul>	مبادئ الخدمة الاجتماعية	3.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ طريقة خدمة الفرد</li> <li>■ طريقة خدمة الجماعة</li> <li>■ طريقة خدمة تنظيم المجتمع</li> </ul>	طرق الخدمة الاجتماعية	4.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مجال الأسرة و الطفولة</li> <li>■ مجال المدرسي</li> <li>■ مجال ذوي الاحتياجات الخاصة</li> <li>■ مجال رعاية الشباب</li> <li>■ مجال رعاية كبار السن</li> <li>■ المجال العمالي</li> <li>■ المجال الطبي</li> <li>■ مجال الدفاع الاجتماعي</li> </ul>	مجالات الخدمة الاجتماعية	5.

3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم الأتصال في الخدمة الأتتماعية</li> <li>▪ الأتصال في خدمة الفرد</li> <li>▪ الأتصال في خدمة الجماعة</li> <li>▪ الأتصال في خدمة تنظيم المجتمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأتصال في الخدمة الأتتماعية</li> </ul>	6.
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ واقعها في الوطن العربي</li> <li>▪ واقعها في الأردن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ واقع وتطور الخدمة الأتتماعية</li> </ul>	7.

## الكتب و المراجع:

## الكتاب المقرر:

6. خليل درويش، وائل مسعود، مدخل الى الخدمة الأتتماعية، جامعة القدس المفتوحة، عمان.

## المراجع:

1. محمود حسن، 1979، مقدمة الخدمة الأتتماعية، مكتبة المعارف، القاهرة.
2. السيد رمضان، 1985، أسهامات الخدمة الأتتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الأسكندرية.
3. عبد الفتاح عثمان واخرون، 2003، مقدمة في الخدمة الأتتماعية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
4. محروس محمود خليفة، 2003، المدخل في ممارسة الخدمة الأتتماعية، دار المعرفة الجامعية، الأسكندرية



## رقم المادة : 21604265

## وصف و مفردات مادة مشكلات اجتماعية

يتناول هذا المساق المشكلات الاجتماعية من حيث مدخل لدراسة المشكلة وطبيعتها والتعرف الى بعض المشكلات الاجتماعية مثل المشكلات الزوجية والعنف الاسري والانحراف والجريمة والادمان والفقر.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف المشكلات الاجتماعية</li> <li>■ خصائص المشكلات الاجتماعية وابعادها</li> <li>■ مستويات المشكلة الاجتماعية</li> <li>■ الغاية من دراسة المشكلات الاجتماعية</li> <li>■ أهمية دراسة المشكلات الاجتماعية</li> </ul>	مدخل لدراسة المشكلات الاجتماعية	1.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عادية المشكلات الاجتماعية</li> <li>■ حتمية المشكلات الاجتماعية</li> <li>■ نسبية المشكلات</li> <li>■ وظيفية المشكلات الاجتماعية</li> </ul>	طبيعة المشكلات الاجتماعية	2.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ المشكلات الزوجية قبل الزواج</li> <li>■ المشكلات الزوجية اثناء الزواج</li> <li>■ المشكلات الزوجية بعد انتهاء الزواج</li> <li>■ محاور المشكلات الزوجية</li> <li>■ اسباب المشكلات الزوجية</li> <li>■ الوقاية من المشكلات الزوجية</li> <li>■ حل وعلاج المشكلات الزوجية</li> </ul>	المشكلات الزوجية	3.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم العنف الاسري</li> <li>■ مظاهر العنف الاسري</li> <li>■ حجم مشكلة العنف</li> <li>■ عوامل العنف الاسري</li> <li>■ نتائج العنف الاسري واثاره</li> <li>■ استراتيجيات معالجة مشكلة العنف الاسري</li> </ul>	مشكلة العنف الاسري	4.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الجريمة والانحراف من منظور اجتماعي</li> <li>■ انماط الجريمة والانحراف</li> <li>■ المخدرات والمسكرات</li> <li>■ انحراف الاحداث</li> </ul>	مشكلة الجريمة والانحراف	5.

6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الادمان</li> <li>▪ اضرار الادمان ومخاطره</li> <li>▪ مراحل الادمان</li> <li>▪ تصنيف الادمان</li> <li>▪ اسباب الادمان</li> <li>▪ اعراض الادمان وتشخيصه</li> <li>▪ الوقاية والعلاج للادمان</li> </ul>	مشكلة الادمان	.6
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم الفقر</li> <li>▪ معايير الفقر</li> <li>▪ صفات الفقر عامة</li> <li>▪ اصناف الفقر</li> <li>▪ اسباب الفقر</li> </ul>	مشكلة الفقر	.7

## الكتب و المراجع:

## الكتاب المقرر:

1. احمد العموش، (1998) المشكلات الاجتماعية، جامعة القدس المفتوحة، عمان (الوحدة الاولى، الخامسة).

## المراجع:

1. ابراهيم عثمان واخرون (2003)، مبادئ علم الاجتماع، جامعة القدس المفتوحة، عمان (الوحدة الثانية).
2. سالم الساري (2004) مشكلات اجتماعية. راهنة الاهالي للطباعة والنشر، دمشق (الوحدة الرابعة).
3. معن خليل عمر (1998) علم المشكلات الاجتماعية للنشر والتوزيع، عمان (الوحدة السابعة).
4. جلال محمد سرى (2003) الامراض النفسية، الاجتماعية، عالم الكتب، القاهرة (الوحدة الثالثة والسادسة).
5. عدلي السمري (2004) علم الاجتماع والمشكلات الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.
6. علي جبلي (2003)، علم الاجتماع والمشكلات الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.
7. جباره عطية جباره (2003)، المشكلات الاجتماعية، دار الوفاء، الاسكندرية.
8. أمل العواودة 2007، العنف ضد المرأة ، مكتبة اليازوري، عمان.
9. مها درويش 2001، التعامل مع العنف الأسري، إصدارات مركز التوعية والأرشاد الأسري.



## رقم المادة : 21604171

## وصف ومفردات مادة طريقة خدمة الفرد

يتناول هذا المساق مفهوم طريقة خدمة الفرد وأهدافها، وأهميتها، وكذلك أركان خدمة الفرد، ومبادئها، والعمليات التي تقوم عليها طريقة خدمة الفرد وكذلك عملية التسجيل.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ماهية خدمة الفرد</li> <li>▪ أهداف خدمة الفرد</li> <li>▪ أهمية خدمة الفرد</li> </ul>	مدخل إلى خدمة الفرد	1.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التعريف بأركان خدمة الفرد</li> <li>▪ العميل</li> <li>▪ الأخصائي الإجتماعي</li> <li>▪ المشكلة الفردية</li> <li>▪ المؤسسة الإجتماعية</li> <li>▪ عملية المساعدة</li> </ul>	أركان خدمة الفرد	2.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المفهوم والتعريف</li> <li>▪ مبدأ العلاقة المهنية</li> <li>▪ مبدأ حق تقرير المصير</li> <li>▪ مبدأ السرية</li> <li>▪ مبدأ البدء مع العميل من حيث هو</li> <li>▪ التفاعل الوجداني المتزن</li> <li>▪ مبدأ التعبير الهادف عن المشاعر</li> <li>▪ مبدأ الفردية</li> </ul>	مبادئ خدمة الفرد	3.
12 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم عمليات خدمة الفرد</li> <li>▪ الدراسة الإجتماعية</li> <li>▪ تشخيص المشكلات الإجتماعية</li> <li>▪ العلاج</li> </ul>	عمليات خدمة الفرد	4.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف التسجيل</li> <li>▪ أغراض التسجيل</li> <li>▪ أساليب التسجيل</li> </ul>	التسجيل في طريقة العمل مع الحالات الفردية	5.

## الكتب و المراجع :

## الكتاب المقرر:

1. مسعود، وائل، ( 1999)، طرق الخدمة الإجتماعية (1)، عمان، جامعة القدس المفتوحة، (الوحدة الأولى والثانية والثالثة والرابعة).
2. عبد الخالق، جلال الدين، ( 1997 )، طريقة العمل مع الحالات الفردية، الإسكندرية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع (الوحدة الخامسة).
3. الجميل، خيرى، ( 1996 )، الأساس النظري في خدمة الفرد. الإسكندرية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع.
4. عثمان، عبد الفتاح خدمة الفرد في المجتمع النامي، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.

رقم المادة : 21604173

وصف و مفردات مادة طريقة خدمة الجماعة

يتناول هذا المساق طريقة خدمة الجماعة من حيث المفهوم والأهمية وأهداف والمبادئ وكذلك أركان طريقة خدمة الجماعة وتكوين الجماعة وأنواعها ومشكلات الجماعة، ودور الأخصائي الإجتماعي في العمل مع الجماعات.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف خدمة الجماعة</li> <li>■ ماهية ومفهوم خدمة الجماعة</li> <li>■ أهمية خدمة الجماعة</li> <li>■ أهداف خدمة الجماعة</li> <li>■ فلسفة خدمة الجماعة</li> </ul>	مدخل إلى خدمة الجماعة	1.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مبدأ العلاقة المهنية</li> <li>■ مبدأ تكوين الجماعة على أساس مرسوم</li> <li>■ مبدأ الأهداف المحدودة</li> <li>■ مبدأ الديمقراطية وحق تقرير المعيد</li> <li>■ مبدأ التفاعل الجماعي الموجه</li> <li>■ مبدأ استغلال الموارد</li> <li>■ مبدأ التقويم المستمر</li> </ul>	مبادئ خدمة الجماعة	2.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الأخصائي الإجتماعي</li> <li>■ الجماعة</li> <li>■ البرنامج</li> <li>■ المؤسسة</li> </ul>	أركان خدمة الجماعة	3.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الإجراءات الواجب القيام بها عند تكوين الجماعة</li> <li>■ أنواع الجماعات</li> <li>■ دراسة الجماعة كوحدة</li> </ul>	تكوين الجماعة وأنواعها	4.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ العوامل المؤدية لمشكلات الجماعة</li> <li>■ مواجهة مشكلات الجماعة</li> <li>■ علاج مشكلات الجماعة</li> </ul>	مشكلات الجماعة	5.
12 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعريف بأخصائي العمل مع الجماعات</li> <li>■ الإعداد المهني والعلمي</li> <li>■ المهارات الأساسية التي يجب أن يكتسبها أخصائي خدمة الجماعة</li> <li>■ دور الأخصائي الإجتماعي في العمل مع الجماعات</li> </ul>	دور الأخصائي في العمل مع الجماعات	6.

### الكتب و المراجع :

#### الكتاب المقرر:

1. مسعود، وائل، ( 1999 )، طرق الخدمة الإجتماعية (1)، عمان، جامعة القدس المفتوحة، (الوحدة الاولى، والثانية، والثالثة).
- المراجع
2. منقربوس، نصيف فهمي، ( 2004 )، أساسيات طريقة خدمة الجماعة، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق. ( الوحدة الرابعة والخامسة والسادسة ).
3. منصور، سمير حسن، ( 1991 )، طريقة العمل مع الجماعات، الإسكندرية، محطة الرمل، (الوحدة الرابعة).
4. مرعي، إبراهيم وآخرون، ( 2003 ) أسس ومجالات العمل مع الجماعات. القاهرة، مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي.
5. احمد محمد شمس الدين . 2003 العمل مع الجماعات في محيط الخدمة الاجتماعية دار الجندي القاهرة.



## رقم المادة : 21604275

## وصف و مفردات مادة طريقة تنمية وتنظيم المجتمع

يتناول هذا المساق طريقة تنمية وتنظيم المجتمع من حيث المفهوم والتطور التاريخي، والمبادئ والمناهج، والمجالات، ودور الأخصائي الإجتماعي في تنمية المجتمع المحلي، وكذلك التخطيط الإجتماعي والسياسة الإجتماعية.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم المجتمع المحلي</li> <li>▪ التطور التاريخي للمجتمع المحلي</li> <li>▪ مفهوم تنمية المجتمعات المحلية</li> <li>▪ التطور التاريخي لمفهوم تنمية المجتمعات المحلية</li> <li>▪ علاقة طريقة تنظيم المجتمع وتنميته بالطرق الأخرى للخدمة الإجتماعية</li> </ul>	المجتمع المحلي	1.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مبادئ تنمية المجتمعات المحلية</li> <li>▪ مراحل تنمية المجتمعات المحلية</li> <li>▪ مناهج العمل مع المجتمعات المحلية <ul style="list-style-type: none"> <li>- مناهج الإصلاح</li> <li>- مناهج التخطيط</li> <li>- مناهج العملية</li> <li>- مناهج العمل مع الجماعات</li> </ul> </li> </ul>	مبادئ ومناهج تنمية المجتمع المحلي	2.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المجال الزراعي</li> <li>▪ المجال الصحي</li> <li>▪ مجال الاقتصاد المنزلي</li> <li>▪ المجال التعليمي</li> <li>▪ أساليب تطبيق تنظيم المجتمع وتنميته في المجالات المختلفة</li> </ul>	مجالات تنظيم المجتمع المحلي	3.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المفهوم والأهمية</li> <li>▪ أساليب أعداد أخصائيو تنظيم المجتمع</li> <li>▪ الأدوار العملية لإختصاص تنظيم المجتمع المحلي وتنميته</li> </ul>	أخصائيو تنظيم المجتمع	4.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم التخطيط الإجتماعي</li> <li>▪ أهداف التخطيط الإجتماعي</li> <li>▪ أنواع التخطيط الإجتماعي</li> <li>▪ مراحل إعداد الخطة</li> </ul>	التخطيط الإجتماعي	5.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم السياسة الإجتماعية</li> <li>▪ تطور وأهمية السياسة الإجتماعية وعلاقتها بالخدمة الإجتماعية</li> <li>▪ ركائز السياسة الإجتماعية</li> </ul>	السياسة الإجتماعية	6.

الكتب و المراجع :  
الكتاب المقرر:

1. غراييه، فيصل وآخرون، ( 2004 )، طرق الخدمة الإجتماعية 2، عمان جامعة القدس المفتوحة.

المراجع :

1. رشاد، عبد اللطيف، ( 1999 )، طريقة تنظيم المجتمع في الخدمة الإجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
2. بدوي، هناء، ( 2004 )، أجهزة تنظيم المجتمع في الخدمة الإجتماعية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
3. المليحي، إبراهيم، ( 2004 )، تنظيم المجتمع نظرة تكاملية معاصرة، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.



رقم المادة : 21604177

وصف و مفردات مادة مجالات الخدمة الاجتماعية (1)

يتناول هذا المساق مجال الأسرة و الطفولة وكذلك المجال المدرسي و مجال رعاية الشباب و مجال رعاية كبار السن . ويتناول كل مجال المفهوم و المبادئ و المشكلات و دور الأخصائي الاجتماعي في كل مجال .

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
12 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم الأسرة</li> <li>▪ مراحل تكوين الأسرة</li> <li>▪ أنواع الأسرة</li> <li>▪ وظائف الأسرة</li> <li>▪ الخدمة الاجتماعية في ميدان الأسرة</li> <li>▪ مبادئ الخدمة الاجتماعية في ميدان الأسرة</li> <li>▪ دور الأخصائي الاجتماعي في الميدان الأسري</li> <li>▪ التعريف بالمفاهيم الأساسية للطفولة</li> <li>▪ لماذا الاهتمام بمراحل الطفولة</li> <li>▪ مراحل الطفولة</li> <li>▪ حاجات الطفولة و حقوقهم</li> <li>▪ مشكلات الطفولة</li> <li>▪ مؤسسات ممارسة الخدمة الاجتماعية في ميدان الطفولة في الأردن</li> <li>▪ دور الأخصائي الاجتماعي في مؤسسات الطفولة</li> </ul>	الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة و الطفولة	1.
12 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نشأة الخدمة الاجتماعية المدرسية</li> <li>▪ التعريف بمفهوم الخدمة الاجتماعية المدرسية</li> <li>▪ دور الخدمة الاجتماعية المدرسية</li> <li>▪ أهداف الخدمة الاجتماعية المدرسية</li> <li>▪ مقومات الخدمة الاجتماعية المدرسية</li> <li>▪ احتياجات الطلاب</li> <li>▪ المعوقات التي تواجه الخدمة الاجتماعية المدرسية</li> <li>▪ دور الأخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي</li> </ul>	الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي	2.
12 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم مرحلة الشباب</li> <li>▪ مراحل الشباب</li> <li>▪ حاجات الشباب</li> <li>▪ المشكلات التي تواجه الشباب</li> <li>▪ تعريف مفهوم رعاية الشباب</li> <li>▪ المبادئ التي تركز عليها رعاية الشباب</li> <li>▪ أساليب التعامل مع الشباب و أمنياته</li> <li>▪ دور الخدمة الاجتماعية في ميدان رعاية الشباب</li> <li>▪ النموذج الأردني في خدمات ميدان الشباب</li> <li>▪ قانون المجلس الأعلى للشباب</li> </ul>	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب	3.

12 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعريف بمرحلة الشيخوخة</li> <li>■ أنواع كبار السن</li> <li>■ حاجات كبار السن</li> <li>■ تحسين نوعية حياة كبار السن</li> <li>■ مسؤولية رعاية كبار السن</li> <li>■ دور الأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية كبار السن</li> </ul>	<b>الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية كبار السن</b>	4.
---------	--	--	----

## الكتب و المراجع :

## الكتاب المقرر:

1. عبد الحميد، عمر حسين، ( 2005 )، أساليب الممارسة المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية (1)، عمان، جامعة القدس المفتوحة، ( الوحدة الأولى، والثانية الجزء الأول والثاني والثالث ).

## المراجع:

1. عدلي، سليمان، ( 1999 )، الوظيفة الاجتماعية للمدرسة، القاهرة، دار الفكر العربي، ( الوحدة الثانية، الجزء الخامس والسادس والسابع ).
2. أحمد، محمد مصطفى وآخرون، ( 1999 )، الخدمة الاجتماعية وتطبيقاتها في التعليم ورعاية الشباب، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ( الوحدة الثانية، الجزء الثامن ).
3. قانون المجلس الأعلى للشباب رقم ( 65 ) ( 2001 ).
4. عبداللطيف . رشاد 2005 في بيتنا مسن مدخل اجتماعي متكامل. دار المهندس لطباعة القاهرة الوحدة الرابعة الجزء الاول و الثاني و الرابع.
5. المكتب التنفيذي لمجلس وزراء العمل و الشؤون الاجتماعية 1999. التخطيط الاجتماعي لرصد و تلبية احتياجات كبار السن (الوحدة الرابعة الجزء الخامس).
6. عكروش، لبنى (2000) مشكلات كبار السن في المجتمع الاردني، رسالة دكتوراة، الجامعة اللبنانية.
7. ابراهيم، سيد سلامة، 1997، رعاية المسنين الجزء الثاني المكتب العلمي للكمبيوتر للنشر و التوزيع الاسكندرية (الوحدة الرابعة الجزء السادس)
8. ناصر، ابراهيم، 2004 التنشئة الاجتماعية، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان.
9. العقيب، سعد مسفر، 1986، الخدمة الاجتماعية و المدرسة دار المريخ، للنشر.
10. حسن، محمد نجيب توفيق، 1994، الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
11. فهمي، محمد سيد، 1995، الرعاية الاجتماعية لكبار السن، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية.



## وصف و مفردات مادة مجالات الخدمة الاجتماعية (2) رقم المادة : 21604279

يتناول هذا المساق مجال الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي والخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة وفي مجال الدفاع الاجتماعي والمجال العمالي. ويتناول كل مجال المفهوم والمبادئ والمشكلات ودور الأخصائي الاجتماعي في كل مجال.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
12 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الخدمة الاجتماعية الطبية وماهيتها</li> <li>▪ نشأة الخدمة الاجتماعية الطبية وتطورها</li> <li>▪ فلسفة الخدمة الاجتماعية الطبية</li> <li>▪ أهمية الخدمة الاجتماعية الطبية</li> <li>▪ المرض والمشكلات الناتجة عنه</li> <li>▪ دور الأخصائي الاجتماعي في المجال الطبي</li> <li>▪ الصعوبات التي تواجه الأخصائي الاجتماعي الطبي</li> </ul>	الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي	1.
12 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الإعاقة والمعاق</li> <li>▪ تصنيف الإعاقات</li> <li>▪ برامج رعاية المعوقين</li> <li>▪ أسباب الإعاقة</li> <li>▪ المشكلات الناتجة عن الإعاقة</li> <li>▪ احتياجات المعوقين</li> <li>▪ الخدمات الواجب تقديمها للمعوقين</li> <li>▪ دور الأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية المعوقين</li> </ul>	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	2.
12 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم الدفاع الاجتماعي ومبادئه</li> <li>▪ الجانب القانوني في فلسفة الدفاع الاجتماعي</li> <li>▪ مشكلة انحراف الأحداث من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية</li> <li>▪ العوامل المسببة للانحراف والجريمة</li> <li>▪ دور الأخصائي الاجتماعي في مجال الدفاع الاجتماعي</li> <li>▪ أنواع مؤسسات الدفاع الاجتماعي للأحداث</li> </ul>	الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي	3.
12 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نشأة الخدمة الاجتماعية العمالية</li> <li>▪ ماهية الخدمة الاجتماعية العمالية وتعريفها</li> <li>▪ اهتمامات الأخصائي الاجتماعي في ميدان الصناعة</li> <li>▪ الآثار الاجتماعية للصناعة والعمل</li> <li>▪ خدمات الرعاية الاجتماعية العمالية وأنواعها</li> <li>▪ المشكلات التي تواجه العمال</li> <li>▪ دور الأخصائي الاجتماعي في المجال العمالي</li> </ul>	الخدمة الاجتماعية في المجال العمالي	4.

**الكتب و المراجع :**

**الكتاب المقرر :**

1. كفاوين، محمود، ( 2006 )، أساليب الممارسة المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية ( 2 )، عمان، جامعة القدس المفتوحة، ( الوحدة الأولى، الوحدة الثالثة، والرابعة ).
2. مسعود، وائل وآخرون، ( 2004 )، مدخل إلى الخدمة الاجتماعية، جامعة القدس المفتوحة، (الوحدة الثانية، الجزء الأول والثاني والثالث والرابع).

**المراجع :**

1. الخطيب، عبد الرحمن، ( 2004 )، الخدمة الإجتماعية المتكاملة في مجال الإعاقة، مصر للخدمات العلمية، القاهرة الوحدة الثانية الجزء الثاني.
2. مخلوف، اقبال ابراهيم، ( 1999 )، الرعاية الإجتماعية وخدمات المعوقين، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية الوحدة الثانية الجزء الخامس و السادس .
3. الزعوط، يوسف شلبي، التأهيل المهني للمعوقين، عمان، المكتبة الوطنية عمان الوحدة الثانية الجزء الثامن.
4. قانون رعاية المعوقين وزارة التنمية الاجتماعية.
5. قانون رعاية الاحداث وزارة التنمية الاجتماعية.
6. حسن، عبدالمحي محمود، و اخرون، 1994، الخدمة الاجتماعية في مجال العمالي، المكتب الجامعي الحديث الاسكندرية الوحدة الرابعة الجزء السادس.
7. بدوي احمد زكي، 1993، الخدمة الاجتماعية العمالية المكتب الجامعي الحديث الاسكندرية.
8. عثمان، عبد الفتاح، 1998، الخدمة الاجتماعية للمرضى و المعوقين، مؤسسة نبيل للطباعة، القاهرة.
9. عبد القادر، زكية عبدالقادر، 2005، الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المتسولين و المسجونين و المفرج عنهم، مكتبة الانجلو المصرية.



## رقم المادة : 21604181

## وصف ومفردات مادة إدارة المؤسسات الاجتماعية

المؤسسات الاجتماعية أهميتها و مبادئها و اهمية الادارة في الخدمة الاجتماعية وخصائصها وتعريف المؤسسات الاجتماعية و خصائصها وتصنيفها ووظائفها ولجانها و كذلك دور الخدمة الاجتماعية والجودة الشاملة للأخصائيين الاجتماعيين في المؤسسات الاجتماعية.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الادارة في الخدمة الاجتماعية</li> <li>▪ اهمية الادارة في المجتمع</li> <li>▪ اهمية الادارة في الخدمة الاجتماعية</li> <li>▪ مفهوم المنظمة الاجتماعية</li> <li>▪ نظريات الادارة</li> </ul>	ماهية الادارة في الخدمة الاجتماعية	1.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف المؤسسات الاجتماعية</li> <li>▪ المؤسسة كنسق اجتماعي مفتوح</li> <li>▪ مدخل لدراسة الادارة في المؤسسات الاجتماعية</li> <li>▪ خصائص و سمات الادارة في المؤسسات الاجتماعية</li> <li>▪ تصنيف المؤسسات الاجتماعية</li> </ul>	ماهية المؤسسات الاجتماعية وخصائصها وتصنيفها	2.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الوظائف الادارية في المؤسسات الاجتماعية</li> <li>▪ ادارة اللجان في المؤسسات الاجتماعية</li> <li>▪ المشكلات الادارية التي تواجه المؤسسات الاجتماعية و كيفية التعامل معها</li> <li>▪ تقييم المشروعات و البرامج الاجتماعية</li> </ul>	المؤسسات الاجتماعية من حيث وظائفها و لجانها و مشكلاتها	3.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القيادة الادارية و اهميتها في الادارة</li> <li>▪ مؤهلات و سمات الاخصائي الاجتماعي الاداري</li> <li>▪ مهارات الاخصائي الاجتماعي الاداري</li> <li>▪ دور الاخصائي الاجتماعي في ادارة المؤسسات الاجتماعية</li> <li>▪ الجودة الشاملة للأخصائيين الاجتماعيين في المؤسسات الاجتماعية</li> <li>– مفهوم جودة الاخصائي الاجتماعي</li> <li>– الابعاد المستخدمة لزيادة جودة الاخصائي الاجتماعي</li> </ul>	دور الخدمة الاجتماعية في المؤسسات الاجتماعية	4.

الكتب و المراجع :

الكتاب المقرر:

1. فهمي، سامية، 1991، الادارة في المؤسسات الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث الاسكندرية.

المراجع :

1. بدوي، حافظ، هناء وآخرون، ( 2001 )، الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، الإسكندرية، المكتبة الجامعية.
2. خاطر، أحمد، ( 1985 )، مقدمة في إدارة المؤسسات الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
3. الكفاوين، محمود، ( 2006 )، إدارة المؤسسات الاجتماعية، عمان، جامعة القدس المفتوحة.
4. جامعة الدول العربية، 1992 دليل تحليلي لإدارة المؤسسات الاجتماعية، القاهرة.
5. القريوتي، محمد قاسم، 1985، ادارة مؤسسات التنمية الادارية، المنظمة العربية للعلوم.
6. الفرماوي، مصطفى عبد العظيم، 2005، السياسة الاجتماعية و ادارة المؤسسات، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.



## رقم المادة : 21604283

## وصف ومفردات مادة أساليب البحث الاجتماعي

يتناول هذا المساق مدخل لدراسة البحث الاجتماعي من حيث المفهوم والأنواع والخصائص وأخلاقيات الباحث وكيفية اعداد مخطط للبحث ومناهج البحث الاجتماعي وكيفية اختيار العينات ووسائل جمع المعلومات وكتابة التقرير النهائي للبحث.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم البحث الاجتماعي وأنواعه</li> <li>■ خصائص البحث الاجتماعي</li> <li>■ أخلاقيات وصفات الباحث في الخدمة الاجتماعية</li> <li>■ صعوبات البحث الاجتماعي</li> </ul>	مدخل لدراسة البحث الاجتماعي	1.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ عناصر مخطط البحث : <ul style="list-style-type: none"> <li>— العنوان</li> <li>— مشكلة البحث</li> <li>— الفرضيات</li> <li>— خلفية الدراسة وأهميتها</li> <li>— المفاهيم</li> <li>— الدراسات السابقة</li> <li>— محددات الدراسة</li> <li>— طريقة الدراسة واجراءاتها</li> <li>— المراجع</li> </ul> </li> </ul>	اعداد مخطط البحث	2.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم المنهج</li> <li>■ أنواع المناهج : <ul style="list-style-type: none"> <li>— المنهج التاريخي</li> <li>— المنهج المقارن</li> <li>— المنهج الاحصائي</li> <li>— منهج دراسة الحالة</li> </ul> </li> </ul>	مناهج البحث الاجتماعي	3.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ طبيعة العينات</li> <li>■ حجم العينة والمؤثرات العامة عليها</li> <li>■ أنواع العينات</li> <li>■ العينات الاحتمالية</li> <li>■ العينات غير الاحتمالية</li> </ul>	العينات	4.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الملاحظة مزاياها وأنواعها</li> <li>■ المقابلة مزاياها وأنواعها</li> <li>■ الاستبيان، مزاياها وأنواعها</li> </ul>	وسائل جمع المعلومات	5.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ شروط كتابة التقرير</li> <li>■ حجم التقرير</li> <li>■ محتويات التقرير</li> <li>■ موضوعات هامة تراعى في التقرير</li> </ul>	كتابة التقرير النهائي للبحث	6.

### الكتب و المراجع:

1. معن خليل عمر، 1997، مناهج البحث في علم الاجتماع، دار الشروق، عمان، (الوحدة الرابعة، الخامسة).
2. فهمي القروي، 2005، المدخل الى علم الاجتماع، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، (الوحدة الثالثة).
3. أبو النجا، محمد العمري، 2000، الخطوات المنهجية في بحوث الخدمة الاجتماعية، المكتبة الجامعية الاسكندرية، (الوحدة الأولى، السادسة).
4. أحمد سليمان عوده، 1992، أساسيات البحث العلمي، مركز ببيضون للكمبيوتر، اربد، عمان، (الوحدة الثانية).
5. عامر أبراهيم قنديلجي 2008، البحث العلمي، مكتبة اليازوري.



رقم المادة : 21604291

وصف و مفردات مادة التشريعات الاجتماعية في الأردن

المفاهيم الاساسية في التشريعات الاجتماعية و تشريعات العمل و الضمان الاجتماعي و الاحوال الشخصية و تشريعات الطفولة و ذوي الاحتياجات الخاصة و الاحداث و حقوق الانسان من منظور الخدمة الاجتماعية.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف التشريعات الاجتماعية</li> <li>▪ أهداف التشريعات الاجتماعية</li> <li>▪ تحديد المفاهيم <ul style="list-style-type: none"> <li>- الدستور الأردني</li> <li>- القانون والمدني الاردني</li> <li>- الانظمة و التعليمات</li> </ul> </li> </ul>	مقدمة عامة ومفاهيم حول التشريعات الاجتماعية	1.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم العمل</li> <li>▪ عقود العمل: <ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد العمل الفردي</li> <li>- عقد العمل الجماعي</li> <li>- عقد المقاولة</li> </ul> </li> <li>▪ الحقوق العمالية</li> <li>▪ النقابات: <ul style="list-style-type: none"> <li>- منظمة العمل الدولية</li> <li>- منظمة العمل العربية</li> </ul> </li> <li>▪ التأمينات الاجتماعية (التقاعد، الضمان الاجتماعي، التأمين الصحي)</li> <li>▪ قانون العمل</li> </ul>	تشريعات العمل	2.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الأسرة</li> <li>▪ الفحص الطبي قبل الزواج</li> <li>▪ الخطبة، الزواج</li> <li>▪ عقد الزواج ومقوماته وطرق انحلال الزواج:</li> <li>▪ النفقات</li> <li>▪ الميراث</li> <li>▪ الحضانة</li> <li>▪ الوصاية</li> </ul>	الاحوال الشخصية	3.

6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الطفولة</li> <li>▪ حقوق الطفل ورعايته في الإسلام.</li> <li>▪ الأسر البديلة واحتضان الأطفال مجهولي النسب</li> <li>▪ مؤسسات الطفولة ( الحضانات، رياض الأطفال، المدارس، مؤسسات الأيتام)</li> <li>▪ الاتفاقيات الدولية لحقوق الطفل</li> <li>▪ حقوق الطفل</li> </ul>	تشريعات الطفولة	.4
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الحدث</li> <li>▪ قانون رعاية الاحداث الاردني</li> <li>▪ مؤسسات الأحداث ( الوقاية والعلاج )</li> <li>▪ حقوق الاحداث</li> </ul>	تشريعات الأحداث	.5
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف المعوق</li> <li>▪ الإعلان العالمي لحقوق المعاقين</li> <li>▪ التشريعات الخاصة بالمعوقين</li> <li>▪ مؤسسات المعوقين ( التعليمية، التدريبية، التأهيلية،</li> </ul>	تشريعات ذوي الاحتياجات الخاصة	.6
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم الخدمة الاجتماعية وحقوق الإنسان</li> <li>▪ مبادئ الخدمة الاجتماعية وحقوق الإنسان</li> <li>▪ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان</li> <li>▪ اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز</li> <li>▪ دور الأخصائي الاجتماعي في مجال حقوق الإنسان</li> </ul>	حقوق الإنسان من منظور الخدمة الاجتماعية	.7

### الكتب و المراجع :

1. محمود السرطاوي، 2000، الاحوال الشخصية، جامعة القدس المفتوحة، عمان.
2. قانون الاحوال الشخصية الجديد من رقم 11 لسنة 1976 المعدل بموجب القانون المعدل رقم 82 لسنة 2001.
3. حقوق الانسان لجنة القضاء على التمييز العنصري، الحملة العالمية لحقوق الانسان.
4. القانون المدني الاردني 2000 نقابة المحامين.
5. عبدالرحمن عبدالرحيم الخطيب 2004. الخدمة الاجتماعية المتكاملة في مجال الاعاقة.
6. صلاح الدين الناجي و اخرون، القانون في حياتنا، الجامعة الاردنية، عمان، 1984.
7. الدستور الاردني مع جميع التعديلات التي طرأت عليه ، مطبوعات مجلس الامة 2004.
8. القانون المدني الاردني : نقابة المحامين 2000 المكتب الفني ، ابراهيم ابو رحمة، مطبعة التوفيق عمان
9. قانون العمل الاردني : رقم 8 لسنة 1996 و تعديلات وزارة العمل، الاردن.
10. نظام رعاية الطفولة : رقم 24، لسنة 1972.
11. قانون الاحداث الاردني، وزارة التنمية الاجتماعية.
12. قانون رعاية المعوقين، وزارة التنمية الاجتماعية.
13. النظام الاساسي للاتحاد العام لنقابات العمال و النقابات العمالية، الاتحاد العام لنقابات العمال في الاردن 2003.
14. خليل عبد المقصود عبد الحميد، الخدمة الاجتماعية و حقوق الانسان، الطبعة الاولى، دار القاهرة، القاهرة 2004.
15. د. جهاد الخطيب و اخرون، حقوق الطفل في التشريع الاردني، تحليل للبعدين النفسي و الاجتماعي، مركز البحوث و الدراسات الاجتماعية، عمان.
16. اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي، حقوق الطفل، نظرة تحليلية وثنائية في حقوق الطفل العربي و المسلم في العالم المعاصر، مركز الاسكندرية للكتاب، الاسكندرية، 2005.
17. قانون التقاعد المدني رقم ( 32 ) لسنة ( 1959 ).
18. قانون الضمان الاجتماعي رقم ( 19 ) لسنة ( 2001 ) الفصل الرابع + الخامس.
19. نظام الفحص الطبي قبل الزواج، وزارة الصحة رقم 57 لسنة 2004



## رقم المادة : 21604285

## وصف ومفردات مادة العمل الاجتماعي التطوعي

يتناول هذا المساق العمل الاجتماعي التطوعي من حيث مفهومه ومراحلها وانواعه واهدافه وطبيعة المنظمات الأهلية والاجتماعية والقواعد القانونية لتنظيم العمل والبيئة الاجتماعية المشجعة للتطوع والسياسات الإدارية والمالية للمنظمات التطوعية والعناصر الاخلاقية للعمل التطوعي ثم واقع العمل التطوعي في الاردن.

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	العمل الاجتماعي التطوعي مفهومه ونشأته	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم العمل الاجتماعي التطوعي</li> <li>▪ مراحل العمل الاجتماعي التطوعي في الاردن</li> <li>▪ انواع التطوع</li> <li>▪ اهداف التطوع</li> </ul>	6 ساعات
2.	طبيعة المنظمات الاهلية الاجتماعية وخصائصها	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عمل المنظمات الاهلية</li> <li>▪ طبيعة المنظمات التطوعية</li> <li>▪ خصائص التنظيمات التطوعية الجماعية</li> <li>▪ تصنيف المنظمات الاهلية وفقا لطبيعة خدماتها</li> </ul>	6 ساعات
3.	القواعد القانونية الرئيسية لتنظيم العمل الاجتماعي التطوعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المنطلقات الدولية لتشريعات العمل الاجتماعي التطوعي</li> <li>▪ المبادئ الرئيسية لتشريعات التنظيمات الاجتماعية التطوعية</li> <li>▪ الانظمة الأساسية للمنظمات الاجتماعية التطوعية</li> <li>▪ تطوير التشريعات المتعلقة بالعمل الاجتماعي الاردني</li> <li>▪ قانون الجمعيات والهيئات الاجتماعية الاردني</li> </ul>	6 ساعات
4.	البيئة الاجتماعية المشجعة للتطوع	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ البعد الاجتماعي للتطوع</li> <li>▪ اثاره الاهتمام الوطني بالتطوع</li> <li>▪ تحديد احتياجات المجتمعات المحلية من المتطوعين وبرامج تدريبهم.</li> <li>▪ استقطاب المتطوعين.</li> <li>▪ الوصف الوظيفي للمتطوعين</li> </ul>	6 ساعات
5.	السياسات الادارية والمالية للمنظمات التطوعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ السياسات الادارية</li> <li>▪ السياسات المالية</li> </ul>	3 ساعات
6.	العناصر الاخلاقية للعمل التطوعي الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المفاهيم العامة</li> <li>▪ اصول الاهتمام بالدستور الاخلاقي</li> <li>▪ مكونات الميثاق الاخلاقي</li> <li>▪ الاعلان العالمي للتطوع</li> </ul>	3 ساعات
7.	واقع العمل الاجتماعي التطوعي في الاردن	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ واقع العمل الاجتماعي والمنظمات غير الحكومية الاردنية</li> <li>▪ ملامح عامة لدور المنظمات غير الحكومية الوطنية</li> <li>▪ الصعوبات والمعوقات التي تواجه المنظمات التطوعية الاردنية</li> <li>▪ واقع المؤسسات الحكومية ودورها في حل المشكلات الاجتماعية الاردنية</li> <li>▪ المشكلات التي تواجه المؤسسات الحكومية الاردنية</li> </ul>	6 ساعات

### الكتب و المراجع:

1. عبد الله الخطيب، 2002، العمل الجماعي التطوعي، جامعة القدس المفتوحة، عمان ( الوحدة الثانية والثالثة والرابعة والخامسة و السادسة).

### المراجع:

1. المؤتمر الوطني للعمل الاجتماعي الاردني (1998)، وزارة التنمية الاجتماعية قصر الثقافة (من مدينة الحسين للشباب، عمان ( الوحدة الثالثة والسابعة).
2. قانون الجمعيات والهيئات الاجتماعية رقم (33) لسنة (1966) وتعديلاته.
3. توفيق سلمان وآخرون، (2000)، مسيرة العمل الاجتماعي التطوعي للجمعيات الخيرية، الاتحاد العام للجمعيات الخيرية (1950-2000) (الوحدة الأولى).
4. وزارة التنمية الاجتماعية، (1994) دليل العمل الاجتماعي الاردني.
5. حسين حسنين (1995)، المرشد الفني للجمعيات الخيرية جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان (الوحدة الرابعة، الجزء الرابع).



وصف و مفردات مادة التنشئة الاجتماعية  
يتناول هذا المساق التنشئة الاجتماعية من حيث مفومها وخصائصها ومراحلها المختلفة ونظرياتها والتفاعل الاجتماعي والتنشئة والظواهر الاجتماعية ومؤسسات التنشئة الاجتماعية.

رقم المادة : 21604267

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6 ساعات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم التنشئة الاجتماعية.</li> <li>■ طبيعة التنشئة الاجتماعية ومفومها.</li> <li>■ التنشئة الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي.</li> <li>■ التنشئة الاجتماعية والدور الاجتماعي.</li> <li>■ أهمية التنشئة الاجتماعية.</li> </ul>	التنشئة الاجتماعية مفومها وخصائصها ودينامياتها	1.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التنشئة الاجتماعية في مراحل الطفولة المبكرة.</li> <li>■ التنشئة الاجتماعية في مرحلة الطفولة الوسطى.</li> <li>■ التنشئة الاجتماعية في مرحلة الطفولة المتأخرة.</li> <li>■ أنماط التنشئة الاجتماعية: - الأنماط السلبية. - الأنماط الإيجابية.</li> </ul>	التنشئة الاجتماعية عبر المراحل المختلفة للطفولة	2.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ نظرية الصراع.</li> <li>■ نظرية التحليل النفسي.</li> <li>■ نظرية التعليم الاجتماعي.</li> <li>■ نظرية التفاعل الرمزي.</li> <li>■ نظرية التعاقد الاجتماعي المتبادل.</li> <li>■ نظرية سياسة عدم التدخل.</li> </ul>	نظريات التنشئة الاجتماعية	3.
9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم التفاعل الاجتماعي .</li> <li>■ خصائص التفاعل الاجتماعي .</li> <li>■ أهمية التفاعل الاجتماعي.</li> <li>■ أشكال التفاعل الاجتماعي.</li> <li>■ شروط التفاعل الاجتماعي.</li> <li>■ مراحل التفاعل الاجتماعي.</li> <li>■ أسس وعمليات التفاعل الاجتماعي.</li> </ul>	التفاعل الاجتماعي.	4.
6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الظواهر الاجتماعية.</li> <li>■ العادات .</li> <li>■ التقاليد.</li> <li>■ الطبقات.</li> <li>■ الثقافة الاجتماعية.</li> <li>■ القيم الاجتماعية.</li> <li>■ الضبط الاجتماعي.</li> <li>■ المراكز والأدوار.</li> </ul>	التنشئة والظواهر الاجتماعية.	5.

6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الأسرة و التنشئة الاجتماعية.</li> <li>■ المؤسسات التربوية والاجتماعية.</li> <li>■ جماعات الرفاق واللعب .</li> <li>■ المؤسسات الدينية و التنشئة الاجتماعية.</li> <li>■ مؤسسات الأتصال و التنشئة الاجتماعية.</li> <li>■ الجماعات المرجعية.</li> </ul>	<p>مؤسسات التنشئة الإجتماعية في مرحلة الطفولة.</p>	.6
---------	--	--	----

## الكتب و المراجع:

1. عمر الهمشري ، 2003 التنشئة الاجتماعية . دار صفاء لنشر و التوزيع مرجع رئيسي
2. صالح محمد علي أبو جادو 2002، سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان .
3. ابراهيم ناصر 2004 التنشئة الاجتماعية. دار عمار للنشر و التوزيع. عمان.
4. عمر حسين عبدالحميد 2005. اساليب الممارسة المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية. جامعة القدس المفتوحة.
5. التربية الاجتماعية للطفل 2004 قسم الترجمة و التحقيق .دار الاخوة للنشر.



## رقم المادة : 21604269

## وصف ومفردات مادة الصحة النفسية

يتضمن هذا المساق مفاهيم الصحة النفسية والتكيف والشخصية والسلوك السوي وغير السوي والمشكلات الذهنية والعصبية، وأشكال الدفاع الأولية وحالات الصراع والاحباط والقلق والعدوان وأساليب العلاج.

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ معنى الصحة النفسية</li> <li>▪ مظاهر الصحة النفسية</li> <li>▪ تطور الاهتمام بالصحة النفسية</li> </ul>	الصحة النفسية ومظاهرها	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ معنى التكيف</li> <li>▪ عناصر التكيف</li> <li>▪ العوامل الأساسية في التكيف</li> </ul>	التكيف	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ معنى السلوك السوي</li> <li>▪ معايير السلوك السوي</li> <li>▪ معنى السلوك الشاذ</li> <li>▪ الشذوذ وسوء التكيف</li> </ul>	السلوك السوي والسلوك الشاذ	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ معنى الشخصية وخصائصها</li> <li>▪ النظريات في الشخصية</li> <li>▪ العوامل في تكون الشخصية</li> </ul>	الشخصية	4.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أشكال الدفاع الأولية <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى وسائل الدفاع</li> <li>- وسائل الدفاع الأولية</li> </ul> </li> <li>▪ الاحباط <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الاحباط</li> <li>- أنواع الاحباط</li> <li>- اثار الاحباط</li> </ul> </li> <li>▪ الصراع <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الصراع</li> <li>- انواع الصراع</li> <li>- اثار الصراع</li> </ul> </li> <li>▪ القلق <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى القلق</li> <li>- القلق والخوف</li> <li>- اعراض القلق</li> <li>- انواع القلق</li> </ul> </li> <li>▪ العدوان <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى العدوان وطبيعته</li> <li>- انواع العدوان</li> <li>- العوامل في العدوان</li> </ul> </li> </ul>	متطلبات التكيف	5.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ حالات الذهن</li> <li>- اضافة الاضطرابات النفسية</li> <li>- الذهان واعراضه العامة</li> <li>- الفصام</li> <li>- الذهانات الانفعالية</li> <li>■ حالات العصاب</li> <li>- الهستيريا</li> <li>- القلق العصابي</li> <li>- المخاوف المرضية</li> <li>- الوسواس المتسلطة والافعال القهرية</li> </ul>	اشكال من الاضطرابات النفسية	.6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ العلاج السلوكي، النفسي الجماعي، العلاج باللعب، العلاج الأسري</li> </ul>	اساليب معالجة الاضطرابات النفسية عند الأطفال	.7

الكتب و المراجع :

الكتاب المقرر :

1. الرفاعي، نعيم، (2003)، الصحة النفسية، دراسة في سيكولوجية التكيف، ط5، دمشق.

المراجع :

1. العناني، حنان، (2000)، الصحة النفسية للطفل، دار الفكر، عمان.

2. القوصي، عبد العزيز، (1982)، اسس الصحة النفسية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.



رقم المادة : 21604200

وصف و مفردات مادة التدريب الميداني

تطبيقات عملية ميدانية داخل مؤسسات العمل الاجتماعي المتخصصة، حسب مجالات الخدمة الاجتماعية. بحيث يتم تطبيق المواد النظرية، ذات العلاقة بالجانب العملي في الخطة الدراسية.

الزمن	الأعمال المطلوبة	رقم الموضوع
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدريب الطلاب في مؤسسات خدمة الفرد</li> <li>▪ تدريب الطلاب في مؤسسات خدمة الجماعة وتنظيم المجتمع</li> <li>▪ ويشتمل التدريب في المؤسسات والمراكز المتخصصة في المجالات الاجتماعية التالية :</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مجال الأسرة والطفولة</li> <li>2. المجال المدرسي</li> <li>3. مجال رعاية الشباب</li> <li>4. مجال كبار السن</li> <li>5. المجال العمالي</li> <li>6. المجال الطبي</li> <li>7. مجال ذوي الاحتياجات الخاصة</li> <li>8. مجال الدفاع الاجتماعي</li> </ol> <p><b>ملاحظات :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقوم الطالب خلال فترة التدريب بإعداد دراسة حالة فردية ومراعات المبادئ والأسس والطرق الاجتماعية في حل المشكلة.</li> <li>2. أعداد برنامج ووضع خطة لعمل الجماعة في المؤسسة التي يتدرب بها الطالب</li> </ol> <p><b>امتحان عملي :</b></p> <p>أ- امتحان في الكلية حسب تعليمات التدريب الميداني لجامعة البلقاء التطبيقية</p>	

